

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Akreditacija študijskega programa



Visoka šola za računovodstvo in finance Študijski program za izpopolnjevanje Certificirani strokovnjak za obračun plač

Prof. dr. Polona Tominc
Prof. dr. sc. Marijana Čurak
Teja Drofelnik



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	24 -09- 2021	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vradn.:
220	6033-6/2021/18	

POROČILO O AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i in predlagatelj/i: Visoka šola za računovodstvo in finance, Darinka Kamenšek, dekanja

Študijski program: Certificiran strokovnjak za obračun plač, študijski program za izpopolnjevanje (ne da nove stopnje), način izvajanja: izredni študij in študij na daljavo (e-študij), program ni členjen, lokacija izvajanja: Stegne 21c, Ljubljana in Partizanska c. 26, Maribor.

Skupina strokovnjakov:

predsednik/ca	Prof. dr. Polona Tominc, Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta Maribor
član/ica	Prof. dr. sc. Marijana Čurak, Univerza v Splitu, Ekonomska fakulteta
član/ica	Teja Drofelnik (prej Štrukelj), študentka, Univerza v Mariboru

Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji: 21.9.2021

Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **16. 4. 2021**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa.

Skupina strokovnjakov je pripravila poročilo na podlagi vloge s prilogami ter dodatno zahtevane dokumentacije. Poročilo je bilo poslano vlagatelju v pregled, vloga vlagatelja pa dopolnjena na osnovi priporočil skupine strokovnjakinj, skupina strokovnjakinj pa je dopolnitve prejela 24.9.2021. Vlagatelj je upošteval vse pripombe skupine strokovnjakinj ter ustrezno spremenil vlogo, kar je upoštevano v tem končnem poročilu.

(35. člen meril: Skupina strokovnjakov pripravi skupno poročilo po področjih presoje in standardih kakovosti, določenih v merilih za akreditacijo študijskega programa, in sicer na podlagi vloge s prilogami, druge zahtevane dokumentacije in ogleda prostorov, kadar je to potrebno zaradi popolne ugotovitve dejanskega stanja.

Agencija pošlje akreditacijsko poročilo vlagatelju, ki lahko nanj da svoje pripombe v enem mesecu od njegovega prejema. Če vlagatelj v tem roku pripomb na poročilo ne da, to postane končno. Če pripombe da, skupina strokovnjakov v enem mesecu od njihovega prejema pripravi končno akreditacijsko poročilo, v katerem se opredeli do vseh pripomb.)



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Akreditacija študijskega programa (številna tabela)				
Področja presoje	Izpolnjuje standarde kakovosti		Delno izpolnjuje standarde kakovosti	Ne izpolnjuje standardov kakovosti
	Prednosti	Priložnosti za izboljšanje		Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti
Sestava in vsebina študijskega programa				
Standard 1	/	2	/	/
Standard 2				
Standard 3	/	/	/	/
Zasnova izvajanja študijskega programa				
Standard 4	2	2	1	/
Standard 5	/	/	/	/
Odličnost				



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

Temeljna usmeritev za presojo po posameznih standardih:

Skupina strokovnjakov vsak predpisani standard kakovosti presoja na dveh ravneh v skladu z določbami o presoji, ki so podrobneje opredeljene v V. poglavju meril (OBRAZCI VLOG). Na prvi objektivno presodi in z argumenti podpre izpolnjevanje standarda. S tem presoja skladnost, obstoj ali izvajanje predpisanega. Na drugi ravni pa ugotovljeno stanje kvalitativno vrednoti v obsegu nad (ali pa pod) sprejemljivim in s tem presodi tudi kakovost. Na tej ravni presoje z argumenti strokovno oceni, kaj je zelo dobro, dobro, kaj ni oziroma kaj bi lahko bilo bolje. Če je nekaj skladno s predpisom, še ni nujno dobro. Nasprotno nekaj ni nujno slabo, če ni (povsem) skladno s predpisom, saj je visoko šolstvo raznoliko, dobro pa se lahko skriva ravno v posebnosti ali izjemnosti. Medtem ko nekateri standardi kakovosti vsebujejo kvalifikatorje, kot je 'kakovosten', drugi izrecno sprašujejo zgolj po primernosti, ustreznosti ali le obstoju oziroma izvajanju nečesa. Skupina strokovnjakov temu navkljub vselej presoja na dveh ravneh – iz prve ravni na koncu posameznega standarda povzame morebitne neskladnosti ali večje pomanjkljivosti, iz druge pa prednosti in priložnosti za izboljšanje, tako kot izhajajo iz ugotovitev in ocen, in ne po načelu, da morajo biti številčno uravnotežene, ali po kakšnem drugem načelu.

SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. standard: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote:

Študijski program za izpopolnjevanje je jasno usmerjen v izpopolnjevanje znanja na področju obračunavanja plač in drugih prejemkov. Sestavljen je iz dveh učnih enot (opredelitev v vlogi, da gre za dvopredmetni študijski program ni ustrezna, zato strokovnjaki predlagamo, da se ta opredelitev izbrše iz obrazca – v odgovoru na poročilo je vlagatelj to v vlogi tudi popravil tako, da je izbrisal to opredelitev), ki sta ustrezno povezani in sledita vrstnemu redu pridobivanja znanja in kompetenc od prvega teoretičnega dela, na drugi, praktični del, z namenom izpopolnjevanja znanja na tem področju.

Vlagatelj je spremenil ime študijskega programa za izpopolnjevanje glede na priporočilo skupine strokovnjakinj. Menile smo, da ime študijskega programa v vlogi (ki je bilo Preizkušen strokovnjak za obračun plač) ni povsem ustrezno. Namreč, v poslovni praksi se izraz »preizkušen« strokovnjak nanaša na strokovnjaka na nekem področju z opravljenim strokovnim izpitom in ustreznimi izkušnjami na predmetnem področju (na primer »preizkušeni finančnik«, s strokovnim izpitom na Slovenskem inštitutu za revizijo). Ker gre v primeru pričujočega programa za dve učni enoti, skupaj v obsegu 10 ECTS, ki se zaključita z običajnimi načini preizkušanja znanja (o (ne)zahtevah glede praktičnih izkušenj pa pišemo še v nadaljevanju), smo menile, da bi bilo smiselno razmisliti o zamenjavi imena programa v Strokovnjak za obračun plač. (Predlagale smo, da je morda smiselno razmisliti tudi o podobni rešitvi, ki že obstaja – namreč, vlagatelj izvaja (akreditiran) program za





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

izpopolnjevanje Certificiran poslovodni računovodja, kjer slušatelji po uspešno zaključenem programu dobijo certifikat, ki ga izda vlagatelj.)

Vlagatelj je v vlogi spremenil ime programa v Certificiran strokovnjak za izračun plač, kar ocenjujemo kot ustrezno.

V skupini strokovnjakov smo mnenja, da sta oba predmeta ustrezno povezana in povezujeta program za izpopolnjevanje v konsistentno celoto.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija:

Ocenjujemo, da je presojani študijski program sestavljen tako, da ponuja celovito in zaokroženo izpopolnjevanje znanja na področju obračuna plač. Menimo, da so vsebine, obravnavane v tem programu za izpopolnjevanje, ustrezne glede na vrsto in stopnjo študija. Obe učni enoti sta v opredeljenih učnih izidih usklajeni s cilji in kompetencami študijskega programa za izpopolnjevanje.

Vendar pa bo usvajanje vsebine tega programa realno mogoče le za tiste študente, ki bodo imeli ustrezno predhodno izobrazbo in predhodno praktično znanje, slušatelji iz drugih študijskih področij (zlasti tistih, kjer predhodno ne usvojijo vsaj osnov poslovanja organizacij) pa bodo težko sledili vsebini tega programa za izpopolnjevanje. V samem obrazcu vloge je sicer poudarjeno (v poglavju vloge C1b, razdelek 5), da je program namenjen slušateljem »z že določenim znanjem in tudi prakso«, ter tudi (v točki C2, 5. standard a) z vsaj srednješolsko izobrazbo in zahtevanimi petimi leti delovnih izkušenj ali pa z višje/visoko šolsko izobrazbo. Vendar pa smo glede na vse zgoraj navedeno, strokovnjakinje zavodu predlagale, naj pri vpisnih pogojih dodatno opredeli še ustrezna študijska področja, po Klasiusu na primer družbene vede, predvsem ekonomija (0311) ter Poslovne in upravne vede (041). O isti zadevi- vpisnih pogojih, ponovno pišemo pod standardom 5.

Vlagatelj je na osnovi teh priporočil, ustrezno spremenil vpisne pogoje v vlogi, kar opisujemo pod Standardom 5.

Hkrati bi želeli ponovno poudariti, da ni ustrezno, da se na spletni strani vlagatelja vpisni pogoji oddaljujejo od teh, ki so sedaj ustrezno spremenjeni in opredeljeni v vlogi za akreditacijo, saj je na spletni strani vlagatelja še vedno navedeno »Udeleženci morajo imeti pridobljeno najmanj srednješolsko izobrazbo, zaželena pa je višješolska ali visokošolska izobrazba.« (<https://www.vsr.si/certificirani-programi/strokovnjak-za-place/> - pridobljeno 28.8.2021) - kar ne ustreza zapisanemu v vlogi, kjer so sedaj ustrezno opredeljena tudi ustrezna študijska področja.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine:

Vlagatelj je v vlogi zapisal, da na področju, s katerega je ta študijski program za izpopolnjevanje, ne deluje (ne v času presoje in ne v zadnjih petih letih) z nobeno vrsto



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

projektov, niti s projekti za gospodarstvo ali negospodarstvo, kar bi sicer pričakovali, glede na vsebinsko usmerjenost v praktično znanje tega programa za izpopolnjevanje.

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje:

Študijski program za izpopolnjevanje sestavljata dve učni enoti. Prva, »Osnove in pravni okvirji za izvajanje kadrovsko-računovodskega področja«, ki je ovrednotena s 4 ECTS, ter druga, »Obračun plač – delovna razmerja in druga odvisna razmerja«, s 6 ECTS. V izvedbi si obe učni enoti sledita v tem zaporedju in sicer v enem semestru. V tem primeru o klasični vertikalni in horizontalni strukturi in razporejenosti učnih enot sicer ne moremo govoriti, ugotavljamo pa, da so vsebine znotraj posamezne učne enote ustrezno razporejene, prav tako pa je ustrezna tudi nadgradnja teoretičnih in pravnih okvirjev v prvi učni enoti, s praktičnimi znanji, po posameznih vrstah postavk, ki se pojavljajo v obračunih plač ter po posameznih vrstah izplačil v okviru plač v delovnih razmerjih in drugih odvisnih razmerjih, v drugi učni enoti.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- /

Priložnosti za izboljšanje:

- Vključevanje vlagatelja v projekte s področja vsebin tega študijskega programa za izpopolnjevanje, za gospodarstvo in/ali negospodarstvo.
- Vlagatelj naj uskladi vpisne pogoje pri oglaševanju na spletni strani v pogoji, ki so navedeni v vlogi za akreditacijo.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Niso bile ugotovljene.

2. standard: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti:

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

Priložnosti za izboljšanje:

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Ne izpolnjuje standardov kakovosti Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Študijski programi za izpopolnjevanje se ne presojajo po 2. standardu 17. člena meril.

3. standard: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe:

Vlagatelj v svoji vlogi podaja ugotovitve svoje kvalitativne analize potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti (na osnovi svoje vpetosti v izobraževanje na širšem področju računovodstva in financ), saj meni, da je delo na področju obračuna plač zahtevno in terja nenehno strokovno izpopolnjevanje, poleg tega pa po njihovi oceni ne obstaja noben študijski program v Sloveniji, ki bi obravnaval področje obračuna plač v takih podrobnostih kot ta program za izpopolnjevanje. Na trgu obstajajo nekatere možnosti strokovnega izpopolnjevanja, ki se zaključijo s certifikatom strokovnjaka za obračun plač in njihovo obdavčitev, kar tudi potrjuje aktualnost predlaganega študijskega programa za izpopolnjevanje.

Poleg svojih ugotovitev je vlagatelj priložil pismo Zbornice računovodskih servisev pri Gospodarski zbornici Slovenije, ki ugotavlja pomanjkanje takšnih izobraževalnih programov oziroma potrebo po nujenju tovrstnih praktičnih znanj za računovodske delavce.

Kljub temu, da v vlogi niso priložene druge analize potreb, menimo, da je potreba po tovrstnem študijskem programu za izpopolnjevanje, utemeljena.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov:

Vlagatelj v vlogi za akreditacijo poudarja (Standard 3, prvi razdelek), da »praksa ni predvidena, ker se predvideva, da bodo slušatelji imeli že kar nekaj delovnih izkušenj«.

(Izpolnjevanje standarda ni obvezno za študijske programe tretje stopnje.)

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

/

Priložnosti za izboljšanje:

/

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

/

Ne izpolnjuje standardov kakovosti Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Niso bile ugotovljene.

ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu | Slovenska cesta 9, SI-1000 Ljubljana, Slovenia
T: +386 1 400 5771 | +386 1 400 5772 | F: +386 1 400 5779 | E: info@nakvis.si | www.nakvis.si
davčna številka/VAT ID number: SI496140 | matična številka/Reg. number: 3705480



REPUBLIKA
SLOVENIJA



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

4. standard: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja:

V skupini strokovnjakov ugotavljamo, da Visoka šola za računovodstvo in finance predvideva izvajanje študijskega programa za izpopolnjevanje "Certificiran strokovnjak za obračun plač" kot izredni študij. Program naj bi organizirali dvakrat letno (maja in junija ter septembra in oktobra). Vsaka izvedba bo imela 10 srečanj. Predvideno število vpisnih mest je 20.

Izvedba bo organizirana v obliki predavanj, seminarjev in vaj s primeri iz prakse. Praktični primeri bodo še posebej poudarjeni, saj so predavatelji strokovnjaki z dolgoletnimi praktičnimi izkušnjami na področju izračunavanja plač in drugih dohodkov zaposlenih. Udeleženci programa bodo izvedli tudi določena samostojna dela. Praktični primeri se bodo reševali tudi skupinsko.

Vlagatelj želi akreditirati študijski program tako z izvedbo v živo v prostorih šole, kot tudi na daljavo (e-študij). Študij na daljavo bi vlagatelj izvajal predvsem v primeru slabših epidemioloških razmer, šola pa je tudi zagotovila pogoje za obe vrsti izvedbe.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril ter:

- **področna primernost izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev;**
- **zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo za študijske programe tretje stopnje:**

Za izvajanje študijskega programa za usposabljanje šola predvideva 5 predavateljev. Glede na predmetna področja izvolitve iz dokumentacije izhaja, da so izvolitve sledeče: v naziv višjega predavatelja za predmetno področje Računovodstvo (ena oseba), v naziv višjega predavatelja za predmetno področje Računovodstvo in davki (ena oseba), v naziv predavatelja za predmetno področje Pravo, davki in management (ena oseba) ter v naziv predavatelja za predmetno področje Računovodstvo in davki (dve osebi). Na podlagi navedenega lahko sklepamo, da ima vseh pet oseb, ki naj bi izvajale program, izvolitev, ki je skladna z vsebino, sestavo, vrsto, stopnjo in namenom študijskega programa.

Vsi predavatelji, ki bi sodelovali pri izvajanju programa, so zaposleni v drugih organizacijah oziroma podjetjih. Izjave o sodelovanju so priložene vlogi za vse predavatelje, ki bi sodelovali pri izvedbi programa. Nosilka enega predmeta je v dopolnilnem delovnem razmerju. Eden od predavateljev bi sodeloval pri poučevanju na podlagi podjemne pogodbe. Drugi bi sodelovali pri izvedbi programa na podlagi avtorske pogodbe. Soglasje delodajalca je bilo predloženo za enega od predvidenih izvajalcev, za druge pa to ni potrebno. Glede na število ur neposrednega poučevanja znotraj programa (104 ure) to ne vpliva bistveno na obremenjenost učiteljev.

Vlagatelj predvideva izvedbo, organizirano na lokacijah v Ljubljani in Mariboru, s podporo nepedagoških strokovnih sodelavcev. Strokovnjaki ocenjujemo, da so sodelavci podpornih



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

služb na obeh lokacijah usposobljeni za svetovanje in pomoč študentom in učiteljem za izvajanje programa.

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril:

Vlagatelj uporablja najete prostore na lokacijah v Ljubljani in Mariboru. Vlagatelj je vlogi priložil najemne pogodbe (priloge 9a, 9b in 9c). Iz najemnih pogodb izhaja dolgoročno zagotovilo možnosti uporabe prostorov, ki so ustrezni za izvedbo. Glede na velikost prostori zadostujejo za izvedbo vseh študijskih programov, ki jih ponuja vlagatelj.

Vsi prostori, tako v Mariboru kot v Ljubljani, imajo brezžično in žično internetno omrežje. Predavalnica in čitalnica imata LCD projektorje, računalnik, elektronske interaktivne table, klimatsko napravo in drugo potrebno opremo. Poleg tega je v dveh predavalnicah oprema za video snemanje predavanj z druge lokacije.

Vlagatelj ima potrebno informacijsko in drugo opremo za poučevanje. Študentom je stalno na voljo informacijsko-komunikacijska oprema. Poleg strojne opreme ima šola tudi ustrezne računalniške programe. Če bi pouk potekal na daljavo, bi šola uporabljala aplikacijo Microsoft Teams.

Vlagatelj navaja, da ima dve aplikaciji, ki se uporabljata za izračun plač (Vasco in Pronet). Pojasnjuje pa, da v samem študijskem programu za izpopolnjevanju poudarek ni na znanju o uporabi računalniških programov (ker je na trgu veliko različnih ponudnikov,) temveč na razumevanju obračunskega sistema in zmožnosti samostojne izvedbe izračunavanja plač. Kljub temu bi bilo po mnenju skupine strokovnjakov priporočljivo, da se nekateri praktični primeri nadalje razvijajo tudi na računalnikih s pomočjo programske opreme.

Glede pogojev za gibalno ovirane študente ugotavljamo, da je na lokaciji v Ljubljani dvigalo do tretjega nadstropja ter možnost aktiviranja stopniščne rampe, ki se aktivira po potrebi. Prav tako je dvigalo neposredno do nadstropja, v katerem se nahaja vlagatelj, ki se aktivira po potrebi. Na lokaciji v Mariboru ni dvigala ali drugih ustreznih dostopnih naprav za gibalno ovirane študente. Kot potencialno rešitev za reševanje omejevanje dostopnosti prostora za gibalno ovirane študente vlagatelj navaja snemanje predavanj, do katerih imajo študenti dostop preko spletne učilnice. Vlagatelj navaja, da doslej niso imeli študentov s tovrstnimi posebnimi potrebami, vendar v primeru, da bi jih imeli, so pripravljene zagotoviti ustrezne pogoje za njih. Tako skupina strokovnjakov ocenjuje, da prostori za gibalno ovirane študente niso v celoti urejeni.

Šola ima knjižnico s specializiranimi strokovnimi in znanstvenimi viri s področja računovodstva in financ, pa tudi organizacije, prava, ekonomije in upravljanja. Knjižnično gradivo, ki je na voljo šoli, bi nudilo podporo pri študiju študentom, ki bi se vpisali na ta program. Za osnovno literaturo za oba predmeta v programu pa šola navaja, da je v nastajanju – menimo, da je za izvedbo programa treba pripraviti in zagotoviti ustrezno osnovno študijsko literaturo pred začetkom izvajanja študijskega programa.

Na podlagi navedenega skupina strokovnjakov zaključuje, da ima vlagatelj potrebne prostore, opremo za izvajanje programov usposabljanja in knjižnico, razen prostorov, prilagojenih gibalno oviranim študentom v Mariboru. Velikost in kakovost prostorov in opreme sta ustrezni glede na načrtovan način izvajanja programa in predvideno število





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

vpisanih študentov, ki bi se tega programa udeležili. Prostori v Ljubljani so tudi ustrezni za dostop gibalno oviranih študentov, medtem ko pa prostori v Mariboru tega ne zagotavljajo.

Vlagatelj se je v svojem odzivnem poročilu opredelil do teh ugotovitev skupine strokovnjakov, z zapisom sledečih zagotovil:

- Vlagatelj v primeru vpisa gibalno vpisanih študentov na študij v Mariboru, poskrbel za najem pritličnih prostorov, za izvedbo na daljavo ali kako drugače;
- Vlagatelj zagotavlja, da bo poskrbel za najem vsaj ene programske opreme za izvedbo izobraževalnega procesa, ki jo je skupina strokovnjakinj predlagala;
- Vlagatelj predvideva, da bo študijska literatura za oba predmeta pripravljena v e-obliki še pred pričetkom izvedbe.

Ker ti trije vidiki še niso realizirani, jih ohranjamo v spodaj navedenih ugotovitvah glede izpolnjevanja standarda kot priložnosti za izboljšanje oziroma kot delno izpolnjevanje standarda.

Izpolnjuje standarde kakovosti:

Prednosti:

- Predavatelji so strokovnjaki iz prakse z dolgoletnimi izkušnjami na področju, ki ga pokriva predložen študijski program, kar omogoča posredovanje on pridobivanje praktičnih znanj študentov.
- Predavalnice so opremljene z IK tehnologijo, ki omogoča prenos in spremljanje predavanj iz druge lokacije.

Priložnosti za izboljšanje:

- Glede na to, da šola razpolaga z ustreznimi programskimi rešitvami za obračunavanje plač, bi predlagali, da se v program vključi del praktičnih primerov z uporabo programske podpore.
- Dokončanje ustrezne osnovne študijske literature že pred začetkom izvajanja študijskega programa.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- Na lokaciji v Mariboru šola ne razpolaga z adekvatno opremo za zagotavljanje pogojev za študente z različnimi oblikami gibalne oviranosti.

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

5. standard: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov:

Visoka šola za računovodstvo in finance v vlogi navaja da morajo imeti udeleženci programa za izpopolnjevanje najmanj srednješolsko izobrazbo, zaželena pa je višješolska



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

oz. visokošolska izobrazba. Kot smo zapisali pri standardu 1 predlagamo, naj zavod pri vpisnih pogojih dodatno opredeli še ustrezna študijska področja za predhodno izobrazbo kandidatov, ki se vpisujejo na ta študijski program. Izkušnje iz področja obračuna plač in drugih oblik dela so potrebne le za kandidate s srednješolsko izobrazbo in sicer se zahteva pet let izkušenj na področju obračuna plač. Pogoji ocenjujemo kot ustrezeni z vidika možnosti napredka na zadevnem področju (o tem smo pisali tudi pri Standardu 1).

Zavod je v odzivu (in tudi obrazcu vloge) ustrezno spremenil vpisne pogoje, tako da se ti sedaj glasijo:

V program izpopolnjevanja Certificiran strokovnjak za obračun plač se lahko vpišejo kandidati, ki izpolnjujejo naslednje pogoje:

- pridobljena višješolska ali visokošolska izobrazba družboslovne smeri; delovne izkušnje s področja obračuna plač ali drugih oblik dela zanje niso potrebne.
- pridobljena srednješolska izobrazba ekonomske, poslovne in upravne smeri (V. stopnja) in 5 let delovnih izkušenj na področju obračuna plač.

V primeru, da bo na programu prišlo do prekomernega vpisa udeležencev (se vpiše več kot 20 slušateljev), ki bodo ustrezali zgoraj navedenim pogojem, se te študente razdeli v skupine z najmanj 10 študenti ali pa se jih preusmeri na kasnejši termin izvedbe, saj se bo program, izhajajoč iz gradiva, izvajal dvakrat letno (spomladi – maj in junij ter jeseni – september in oktober). Na tem mestu je skupina strokovnjakinj v prvem poročilu ugotavljala, da zavod nima jasno določenih meril za izbiro ob omejitvi vpisa in v tem segmentu prepoznala delno neskladnost. Ustrezen primer meril za izbiro ob omejitvi bi lahko predstavljalo selekcioniranje glede na povprečno oceno, ki so jo kandidati dosegli ob zaključku predhodnega izobraževanja.

Vlagatelj je temu predlogu tudi sledil v svojem odzivu in vlogo ustrezno dopolnil, tako da se v tem delu glasi: V primeru omejitve vpisa, se kandidati izberejo glede na učni uspeh v zadnjem letniku predhodnega izobraževanja.

Pogojev o napredovanju ni, saj program traja en semester in ne vsebuje možnosti napredovanja.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program:

Program ne predvideva priznavanja predhodnih znanj ali spretnosti, ki bi jih študenti pridobili s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem in bi ustrezala kompetencam programa za izpopolnjevanje.

c) načini ocenjevanja:

Pri obeh dveh učnih enotah študijskega programa za izpopolnjevanje je končna ocena sestavljena iz naslednjih komponent:

- 50% pisni izpit;
- 30% sprotno preverjanje znanja s testi ter domače naloge;
- 20% ocena seminarske naloge.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Pisni izpit je sestavljen iz teoretičnih vprašanj (40%) in praktičnih nalog (60%), kar izkazuje poudarek na praktičnih kompetencah udeležencev študijskega programa izpopolnjevanja. Vlagatelj v vlogi pojasnjuje, da pisnemu izpitu v primeru, da kandidat doseže manj kot 70% uspeh, sledi že ustni zagovor. V kolikor kandidat na izpitu doseže več kot 70% uspeh, zagovora ni. Ustni del izpita, oz. prej omenjen sistem izvajanja iz učnih načrtov ni bil razviden. Skupina strokovnjakinj je na tem mestu predlagala vlagatelju, da sistem poteka ocenjevanja in deleža ocene s potencialno vključitvijo ustnega izpita, kot ga opisuje v vlogi, na isti način čim prej opredeli tudi v učnih načrtih. To priporočilo je vlagatelj tudi upošteval in v obeh učnih načrtih ustrezno in jasno opredelil potek ocenjevanja.

Del ocene predstavljajo tudi ocenjene seminarske naloge, ki jih študenti oddajo pred pristopom na pisni izpit. Prav tako se ocenijo tudi domače naloge. Ugotavljamo, da načini in oblike ocenjevanja omogočajo ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka. Predlog za izboljšanje vidimo v dokončni razjasnitvi poteka pisnega izpita z možnostjo ustnega zagovora že v samem učnem načrtu.

č) pogoji za dokončanje študija:

Pogoj za dokončanje programa izpopolnjevanja »Certificiran strokovnjak za obračun plač« sta uspešno opravljena izpita obeh obveznih predmetov. Ko študent izpolni ta pogoj, je uspešno dokončal študijski program za izpopolnjevanje.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje:

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov:

Vlagatelj je vlogo ustrezno spremenil - presojeni študijski program za izpopolnjevanje »Certificiran strokovnjak za obračun plač« ni program za pridobitev izobrazbe in ne daje strokovnega oz. znanstvenega naslova.

f) pogoji za prehode med študijskimi programi:

Za predlagani študijski program navedena rubrika ni relevantna.

(Točka d ne velja za študijske programe tretje stopnje.)

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- /

Priložnosti za izboljšanje:

- /

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

**Ne izpolnjuje standardov kakovosti
Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:**
Niso bile ugotovljene.

POVZETEK

Skupina strokovnjakinj je na podlagi vloge in dodatno zahtevane dokumentacijo opravila pregled izpolnjevanja meril za akreditacijo novega študijskega programa za izpopolnjevanje. Ugotavljamo, da je študijski program za izpopolnjevanje, s svojo strukturo in vsebinsko zasnovo, jasno usmerjen v izpopolnjevanje znanja na področju obračunavanja plač in drugih prejemkov. Menimo, da so vsebine, obravnavane v tem programu za izpopolnjevanje, ustrezne glede na vrsto in stopnjo študija, obe učni enoti, ki sestavljata program, pa sta v opredeljenih učnih izidih usklajeni s cilji in kompetencami študijskega programa. Med zaznanimi prednostmi izpostavljamo, da so predavatelji strokovnjaki iz prakse z dolgoletnimi izkušnjami na področju, ki ga pokriva predložen študijski program, kar omogoča posredovanje in pridobivanje praktičnih znanj študentov. Zaznale smo tudi nekaj priložnosti za izboljšanje, med katerimi tukaj izpostavljamo dokončanje ustrezne osnovne študijske literature pred pričetkom izvajanja programa, prav tako smo zaznale tudi primer delnega izpolnjevanja standardov in sicer, da na lokaciji v Mariboru šola ne razpolaga z adekvatno opremo za zagotavljanje pogojev za študente z različnimi oblikami gibalne oviranosti.

SUMMARY

Based on the application and additionally required documentation, the group of experts evaluated the fulfillment of the criteria for accreditation of the new study program for advanced raining. We found that the study program's structure and content design, is clearly aimed at improving knowledge in the field of payroll and other payments calculation. We believe that the contents covered in this study program are appropriate for the type and level of study, and that learning outcomes of two courses that make up the program are in line with the objectives and competencies of the study program. Among the perceived advantages, we point out that the lecturers are professional experts with many years of experience in the field covered by the submitted study program, which enables the transmission of practical knowledge to students.

We also identified some opportunities for improvement, among which, we highlight the completion of relevant basic study literature before the start of the program. We also detected a case of partial compliance with the standards. Namely, at the location in Maribor, the school does not have adequate equipment for students with various forms of disability.

Izpolnjevanje standardov kakovosti

Izpolnjuje standarde kakovosti

- Ocenjujemo, da je presojani študijski program sestavljen tako, da ponuja celovito in zaokroženo izpopolnjevanje znanja na področju obračuna plač. Menimo, da so vsebine, obravnavane v tem programu za izpopolnjevanje, ustrezne glede na vrsto in stopnjo študija. Obe učni enoti sta v opredeljenih učnih izidih usklajeni s cilji in kompetencami študijskega programa za izpopolnjevanje.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Med priložnostmi za izboljšanje izpostavljam, da naj vlagatelj uskladi vpisne pogoje pri oglaševanju na spletni strani v pogoji, ki so navedeni v vlogi za akreditacijo.
- Utemeljena je potreba po tovrstnem študijskem programu za izpopolnjevanje, z vidika potreb zaposlovalnega okolja ter trga dela in potreb po znanju v poslovnem okolju družbe.
- Predavatelji so strokovnjaki iz prakse z dolgoletnimi izkušnjami na področju, ki ga pokriva predložen študijski program, kar omogoča posredovanje in pridobivanje praktičnih znanj študentov.
- Med priložnostmi za izboljšanje na tem mestu izpostavljam, da je dokončanje ustrezne osnovne študijske literature potrebno izvesti že pred začetkom izvajanja študijskega programa.
- Vlagatelj zagotavlja potrebne prostore in opremo za izvajanje študijskega programa v živo na šoli in na daljavo (e-študij) in knjižnico. Velikost in kakovost prostorov in opreme sta ustrezni glede na načrtovan način izvajanja programa in predvideno število vpisanih študentov, ki bi se tega programa udeležili;
- Ugotovljamo, da načini in oblike ocenjevanja omogočajo ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti

- Na lokaciji v Mariboru šola ne razpolaga z adekvatno opremo za zagotavljanje pogojev za študente z različnimi oblikami gibalne oviranosti.

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

/

Odličnost

/

Priloge:

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu.

